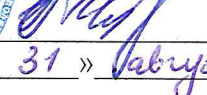


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Утверждаю

директор государственного  
профессионального  
образовательного учреждения Тульской  
области  
«Тульский техникум социальных технологий»



  
А.Н. Чулков  
« 31 » августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ  
ПМ.02. Изготовление ортопедической обуви и протезно-  
обувных изделий**

основной программы профессионального обучения  
(адаптированной основной программы профессионального обучения –  
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих,  
должностям служащих)  
по профессии  
**15398. Обувщик по ремонту обуви.**

Рассмотрена  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 4 от 31  
августа 2022 года

Тула 2022 год

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Изготовление ортопедической обуви и протезно-обувных изделий основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 15398. Обувщик по ремонту обуви разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262005.01 Обувщик (широкого профиля), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 771 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262005.01 Обувщик (широкого профиля)

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»

**Разработчики:**

Грецова И.Е., преподаватель

Жариков А.А., мастер производственного обучения

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла АОППО 19601. Швея, 15398. Обувщик по ремонту обуви

Протокол заседания П(Ц)К № 1 от 31 августа 2022 года

Председатель П(Ц)К Жариков

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
1	АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12

# 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССПОПАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02. изготовление ортопедической обуви и протезно-обувных изделий

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Изготовление ортопедической обуви и протезно-обувных изделий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 29.01.02. Обувщик (широкого профиля), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N- 771 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.02. Обувщик (широкого профиля) и является частью основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения — программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 15398. Обувщик по ремонту обуви в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление ортопедической обуви и протезно-обувных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Оформлять заказ, снимать мерки и подбирать колодки для ортопедической обуви и протезно-обувных изделий.
2. Выполнять выбор модели и материалов для изготовления ортопедической обуви и протезно-обувных изделий в соответствии с деформациями стопы.
3. Определять назначение и расположение специальных деталей в ортопедической обуви в соответствии с медицинскими показаниями.
4. Выполнять технологические операции по изготовлению ортопедической обуви и протезно-обувных изделий на оборудовании и вручную.
5. Осуществлять примерку и подгонку ортопедической обуви и протезно-обувных изделий согласно особенностям и ощущениями заказчика.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

- разработки эскиза и конструкции модели обуви;
- оформления заказа при индивидуальном изготовлении обуви;

- выбора модели в соответствии с размерными особенностями нижних конечностей заказчика;
- работы на оборудовании при выполнении технологических операций;
- примерки и корректировки обуви после примерки;

**уметь:**

- выполнять обмеры нижних конечностей;
- подбирать или подгонять колодки в соответствии с особенностями размеров стоп;
- разрабатывать эскизный проект и конструкцию на базовую модель или в соответствии с эскизом заказчика ;
- правильно выбирать способы (методы) раскроя материалов, обработки деталей, сборки и формования заготовок верха, прикрепления деталей низа, отделки обуви;
- рационально использовать материалы;
- пользоваться инструментами и оборудованием при индивидуальном изготовлении обуви;
- выполнять машинные и ручные технологические операции по изготовлению обуви;
- выполнять примерку обуви, изготавливаемой на заказ;
- выполнять корректировку обуви;

**знать:**

- основные антропометрические точки и размерные признаки нижних конечностей;
- методику обмера ноги;
- материалы, применяемые на детали верха и низа обуви;
- процесс разработки эскизного проекта модели обуви;
- типовые конструкции верха обуви;
- технологические нормативы выполнения операций;
- требования к выполняемым операциям;
- назначение и характеристики инструментов и оборудования, применяемых при индивидуальном изготовлении обуви;
- методику примерки обуви, выполняемой на заказ;
- способы корректировки обуви.

**1.3. Рекомендуемое количество пасов на освоение программы профессионального модуля:**

всего — **181 час**, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **44 часа**, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **34 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося — **10 часов**;
- учебной практики — **102 часов**;
- производственной практики — **35 часов**.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **ПМ.02 Изготовление ортопедической обуви и протезно-обувных изделий**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Изготовление ортопедической обуви и протезно-обувных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК.1	Оформлять заказ, снимать мерки и подбирать колодки для изготовления ортопедической обуви и протезно-обувных изделий.
ПК.2	Выполнять выбор модели и материалов для изготовления ортопедической обуви и протезно-обувных изделий в соответствии с деформациями стопы.
ПК.3	Определять назначение и расположение специальных деталей в ортопедической обуви в соответствии с медицинскими показаниями.
ПК.4	Выполнять технологические операции по изготовлению ортопедической обуви и протезно-обувных изделий на оборудовании и вручную.
ПК.5	Осуществлять примерку и подгонку ортопедической обуви и протезно-обувных изделий согласно особенностям и ощущениям заказчика
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

##### ПМ.02 Изготовление ортопедической обуви и протезно-обувных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. практически занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1.-2.5	Раздел 1. Особенности технологии изготовления ортопедической обуви и протезно-обувных изделий	181	34				
	Тема 1.1. Патология и дефекты стопы. Обмер стопы заказчика с отклонениями и получение отпечатка стопы	27	6		3	18	
	Тема 1.2. Детали и приспособления ортопедической обуви	71	12		5	54	
	Тема 1.3. Термины и определения	4	2		2		
	Тема 1.4. Вкладные приспособления в обувь для стоп с плоскостопием	22	10			12	
	Тема 1.5. Малосложная ортопедическая обувь	22	4			18	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	35					
<b>Всего:</b>		<b>181</b>	<b>34</b>		<b>10</b>	<b>102</b>	<b>35</b>

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ.02 Изготовление ортопедической обуви и протезно-обувных изделий**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Особенности технологии изготовления ортопедической обуви и протезно-обувных изделий</b>		<b>34</b>	
<b>МДК. 02.01. Особенности технологии изготовления ортопедической обуви и протезно-обувных изделий</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1. Патология и дефекты стопы</b>		<b>9</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Патология и дефекты стопы	<b>2</b>	2
	Обмер стопы заказчика с отклонениями и получение отпечатка стопы	<b>3</b>	2
	<b>Практическая работа</b>	<b>1</b>	
	Практическая работа №1. Обмер стопы заказчика с отклонениями и получение отпечатка стопы	<b>1</b>	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
Выполнение обмера стопы заказчика с указанием болезненных выступов и изображение отпечатка стопы	<b>3</b>		
<b>Тема 1.2. Детали и приспособления ортопедической обуви</b>		<b>17</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Специальные мягкие детали ортопедической обуви	<b>4</b>	1
	Специальные жесткие детали ортопедической обуви	<b>4</b>	2
	Специальные металлические детали	<b>2</b>	2
	Межстелечные слои	<b>2</b>	2



	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
	Выполнение лекал удлиненных задников, укороченных и серповидных подносков	5	3
<b>Тема 1.3. Термины и определения</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Термины и определения	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Составление глоссария по терминам и определениям деталей	2	2
<b>Тема 1.4. Вкладные приспособления в обувь для стоп с плоскостопием</b>		<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Вкладные приспособления	2	2
	Вкладные стельки и полустельки при плоскостопии	4	2
	Ортопедические изделия для стопы с распластанностью переднего отдела	4	2
<b>Тема 1.5. Малосложная ортопедическая обувь</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Обувь с коском. Обувь на клиновидной пробке	3	2
	Контрольная работа по теме «Малосложная ортопедическая обувь»	1	2

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие: учебных кабинетов анатомии и патологии нижних конечностей; технологии и оборудования производства обуви; библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя по дисциплине.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран, проектор;
- коллекция образовательных ресурсов: учебники, плакаты, контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, электронные средства обучения.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### **Основные источники:**

Технология производства обуви: учебник для нач. проф. образования/ И.Д. Довнич. – М.: Издательский центр «Академия», 2010

Индивидуальное изготовление и ремонт обуви учебник для нач. проф. обр./ И.Н. Леденева – М.: Издательский центр «Академия», 2010

##### **Дополнительные источники:**

Палицкий И.А., М.М. Дейч «Изготовление обуви по индивидуальным заказам», М.: 1990г.

Козлова В.А. Справочник обувщика., Ростов- на –Дону. 2003

Шагапова И.М. Технология сборки заготовок верха обуви., М., 1989г.

Раяцкас В.Л. Технология сборки заготовок верха обуви, М. 1988г.

Краснов Б.Я. Краткий терминологический словарь. Обувь и кожа М., 2000

Быховский Е.Б. и др. Совершенствование организации потоков. – М., 1983

Зыбин Ю.П. Технология изделий из кожи. – М., 1975

Кедров П.В. и др. Новое в технологии обуви – М., 1975

Конструирование изделий из кожи, Ю.П. Зыбин и др. – М., 1982.

##### **Электронные образовательные ресурсы:**

##### **Электронные учебники и учебные пособия:**

- Технология обуви. Сборка заготовок верха обуви. Практикум: Учебное пособие/ К.А. Загайгора, З.Г. Максина. - Витебск: УО «ВГТУ», 2004.

- Справочник обувщика/ под.ред. А.Н. Калиты. – М. «Легкая промышленность и бытовое обслуживание»

##### **Мультимедиа-ресурсы:**

### ***Видеоматериалы:***

- Видеоурок 3D моделирование и изготовление ортопедических
- Видеоурок Об ортопедической обуви
- Видеоурок Обувь без каблука вредна
- Видеоурок Пошив ортопедической обуви под заказ
- Видеоурок Ортопедические стельки
- Видеоурок Mirimen - производство детской ортопедической обуви
- Видео урок Изготовление стелек

### **Учебные и контролирующие материалы:**

- Контрольные работы
- Практические занятия
- Самостоятельная работа обучающихся
- Материалы для зачетов и экзаменов

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Учебная практика по профессиональному модулю проходит линейно одновременно с изучением теоретической части МДК.

Учебная практика рассредоточена из расчета 12 часов в неделю в 1 семестре и 18 часов в неделю в 2,3 и 4 семестрах и проводится в мастерских производственного обучения учреждения.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленному учебным заведением.

Текущий контроль освоения содержания ПМ.02 осуществляется в форме тестирования, контрольных работ, проверочных работ по учебной практике.

Формой итогового контроля по профессиональному модулю ПМ.01 является проведение экзамена по итогам 3 семестра 2 курса обучения, включая квалификационный экзамен.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.02 Изготовление ортопедической обуви и протезно-обувных изделий (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Оформлять заказ, снимать мерки и подбирать колодки для изготовления ортопедической обуви и протезно-обувных изделий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность оформления заказа;</li> <li>- Правильность подбора колодки;</li> <li>- Правильность и точность снятия мерок стопы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение при выполнении практических действий.</li> <li>- Тестирование.</li> <li>Текущий контроль</li> <li>- Практическая работа №1.</li> </ul>
Выполнять выбор модели и материалов для изготовления ортопедической обуви и протезно-обувных изделий в соответствии с деформациями стопы.	- Правильность выбора модели и материалов для изготовления ортопедической обуви и протезно-обувных изделий в соответствии с деформациями стопы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль.</li> <li>- Наблюдение.</li> <li>- Тестирование.</li> </ul>
Определять назначение и расположение специальных деталей в ортопедической обуви в соответствии с медицинскими показаниями.	- Правильность определения назначения и расположения специальных деталей в ортопедической обуви в соответствии с медицинскими показаниями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение при выполнении практических действий.</li> <li>- Тестирование.</li> <li>- Текущий контроль.</li> </ul>
Выполнять технологические операции по изготовлению ортопедической обуви и протезно-обувных изделий на оборудовании и вручную.	- Правильность выполнения и соблюдение последовательности выполнения технологических операций при изготовлении ортопедической обуви и протезно-обувных изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка.</li> <li>- Наблюдение.</li> <li>- Тестирование.</li> <li>- Текущий контроль.</li> </ul>
Осуществлять примерку и подгонку ортопедической обуви и протезно-обувных изделий согласно особенностям и ощущениям заказчика	Правильность осуществления примерки и подгонки ортопедической обуви и протезно-обувных изделий согласно особенностям и ощущениям заказчика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Наблюдение за выполнением практических действий</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии Участие в профессиональных конкурсах	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания мультимедийного контента Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение информации с помощью современных информационных технологий Использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике

<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Доброжелательное и адекватное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения Успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности Активное участие в военно-патриотических мероприятиях</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>